

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦДО _____

А.С. Голик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Программа повышения квалификации	<i>Реализация образовательного процесса в современном вузе</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

доцент, к.психол.н, доцент
(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

И.В.Цевелева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
ПЧП
(наименование кафедры)

(подпись)

О.А. Кузьмина
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа «Реализация образовательного процесса в современном вузе» составлена в соответствии с содержанием учебного плана программы повышения квалификации дополнительной образовательной программы.

Цель программы	Программа повышения квалификации направлена на повышение уровня профессиональных знаний, навыков и умений лиц, занимающих должности ППС в университете
Основные разделы / темы дисциплины	Правовое регулирование в системе высшего профессионального образования Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Современные научно-педагогические технологии в образовательном процессе ВУЗа Активные и интерактивные методы обучения

2 Перечень планируемых результатов обучения по программе повышения квалификации

Процесс освоения программы повышения квалификации «Реализация образовательного процесса в современном вузе» направлен на совершенствование следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по программе
Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	Знает педагогические технологии, способы контроля и оценки результатов образования обучающихся Умеет осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, осуществлять контроль и оценку результатов образования обучающихся Владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ (их компонентов)	Знать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональное обучение, современные научно-педагогические технологии Уметь анализировать содержание ФГОС ВО, проектировать и составлять рабочие программы отдельных дисциплин (курсов), использовать современные научно-педагогические технологии в образовательном процессе Владеть навыками использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, навыками использования активных и интерактивных методов обучения

3 Содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Пр. занятия	С/р	
	Правовое регулирование в системе высшего профессионального образования	2	2	-		
	Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	2	2	-		
	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4	2	2		
	Современные научно-педагогические технологии в образовательном процессе ВУЗа	4	2	2		
	Активные и интерактивные методы обучения	4	2	2		
Итоговая аттестация						зачет
Итого		18	10	6		2

4 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная и дополнительная литература

Основная

1 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации»

2 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023)

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

3 Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678

"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

4 Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538399> (дата обращения: 20.08.2023)

Дополнительная

1 Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542934> (дата обращения: 20.08.2023)

2 Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 20.08.2023)

5.2 Методические указания

При освоении программы повышения квалификации обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название сайта	Электронный адрес
Официальный сайт федеральных государственных образовательных стандартов	https://fgosvo.ru/
Официальный сайт Минобрнауки	https://minobrnauki.gov.ru/
Официальный сайт Рособrnadzop	https://obrnadzop.gov.ru/

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании программы повышения квалификации основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.